

# RELATÓRIO SOCIOAMBIENTAL

# 2008

5008

## VISÃO

Ser um polo educacional de referência no Rio Grande do Sul pela qualidade, responsabilidade social e inovação.

## MISSÃO

Promover educação de qualidade através da construção, produção e socialização do saber, com base nos princípios cristãos, para atuar numa sociedade em transformação.

## VALORES E PRINCÍPIOS

**DIGNIDADE:** atuação com ética, responsabilidade social e respeito à pluralidade.

**QUALIDADE DE ENSINO:** conhecimento, inovação e empreendedorismo.

**REFERENCIAL LUTERANO:** vivência cristã, amor e cooperação.

**JUSTIÇA:** exercício da cidadania consciente.

**VALORIZAÇÃO DAS PESSOAS:** integralidade, comprometimento e qualificação para o desenvolvimento humano.

**AUTOSSUSTENTABILIDADE:** criatividade, gestão integrada e melhoria contínua.

## NOSSO FOCO

Educação

**Diretor-Geral:** Seno Leonhardt

**Vice-Direção de Educação Básica:** Déborah Kuntze Cassel

### Diretoria:

Presidente: Silvio Paulo Klein

Administração e Finanças: Clarel Selbach - Afonso Licório Fröhlich

Patrimônio: Márcio Fernando Fritz - Valdir Ivan Laux

Ensino e Relações Comunitárias: Sérgio Mylius

Assuntos Estratégicos: Marcelo Clark Alves - Marcos Sebastião Baum

Vogais: Otair Leite da Silva - Hardy Brandenburg - Leandro Osmar Heldt Hennemann

Conselho Fiscal: Jacson Drews - Geraldo dos Santos - Jairo Elenor Reinheimer - Raul Cassel - Carlos Helberto Zwetsch - Raul Oscar Hartmann

## Relatório Social IENH 2008

Edição: 04

Coordenação do Programa Social da IENH: Isabel Cristina Vetter Lizakoski

Fotografias: Arquivo IENH

Realização: Assessoria de Comunicação

Revisão: Luciane Maria Wagner Raupp

Colaboradores 2008:

Carine Ferreira da Silva

Célia Maria dos Reis Corrêa

Cezar Miguel Monteiro da Silva

Cláudia Nara da Costa Pereira

Gustavo Paraboni Cerveira

Júlio César Adam

Leandro Sieben

Luciana Gisele Brun

Márcio Fernando Marks

Marcus Hübner

Paulo Roberto Prade

Sandra Roberta Mores

Tatiana Cunha de Mesquita

Uandel Eusébio Fauth

# Por um mundo mais humano

Solidariedade não é somente uma questão temática a ser tratada por algumas disciplinas da área de humanas ou sociais ou então por temas transversais. Solidariedade tem a ver com o modo de ver o mundo e a vida. Solidariedade é uma relação inter-humana fundamentada na alteridade, que pressupõe reconhecimento do/a outro/a na diferença e singularidade, atributos da alteridade. Reconhecer o/a outro/a na diferença pressupõe relativizar a si mesmo, as nossas certezas, enfim, todas as mesmices.<sup>1</sup>

Por meio de projetos de valorização da vida, com viés solidário, torna-se possível a busca da utopia, de um contexto melhor em um mundo com inúmeras mudanças e repleto de diversidade. Nesse espaço, a aprendizagem passa a ter um novo significado: é lugar de esperança, pois articula a transformação e torna-se o desafio constante, oferecendo, assim, sentido de vida.

Em 2008, a IENH continuou investindo na educação de crianças, jovens e adultos, oferecendo bolsas de estudo, projetos pedagógicos voltados à responsabilidade social, assim como projetos de assistência social em diversas organizações sociais na cidade de Novo Hamburgo.

A Instituição acredita que as mudanças sociais passam pela educação. Portanto, a IENH estabelece diretrizes e metas para qualificar as ações nesta área.

A descrição detalhada dos projetos sociais visa a demonstrar a evolução e o envolvimento da Instituição para ampliar sua atuação comunitária e social.

Neste sentido, para atender aos objetivos estabelecidos pela Lei Orgânica de Assistência Social - LOAS - e cumprir a sua missão de escola comunitária, serão explicitados os programas e os projetos executados no ano de 2008.

**Isabel Cristina Vetter Lizakoski**  
Coordenadora do Programa Social da IENH

**Seno Leonhardt**  
Diretor Geral da IENH

<sup>1</sup> ASSMANN, MO SUNG. 2000, p. 97.

# Projeto Arte em Movimento

O Projeto Arte em Movimento atende 50 crianças e jovens de 08 a 13 anos, na Unidade de Ensino Fundação Evangélica, com oficinas de Orquestra, Coral, Teatro e Artes Plásticas. As crianças e jovens são encaminhados pela Ação Encontro, situada na Vila Palmeira, em Novo Hamburgo, e desenvolvem, todas as sextas-feiras, as oficinas na Unidade de Ensino Fundação Evangélica. Para tanto, o transporte e alimentação fazem parte dos custos do projeto, como também os recursos humanos, salas e todos os demais materiais e equipamentos próprios para desenvolver as atividades.

## Objetivo

Promover espaços para a expressão de talentos na formação educacional e cultural de crianças e jovens, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e para a transformação de suas realidades.

## Atividades das oficinas em 2008:

Artes Plásticas	Coral	Instrumental	Teatro
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercâmbio com São Paulo (Movimento Infanto-Juvenil Crescendo com Arte).</li> <li>• Confeção de 200 dobraduras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquecimento vocal.</li> <li>• Higiene vocal.</li> <li>• Descontração para o canto, exercícios de relaxação e respiração</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimentos básicos das notas musicais. Leitura das notas musicais e reconhecimento dos sons produzidos pelos instrumentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A escrita de roteiros e peças, noção do esquema corporal, participação com criatividade.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressão criativa por meio do desenho livre, em papéis reciclados.</li> <li>• Confeção de desenhos e cartões para exposição aos pais e comunidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensaio de repertório.</li> <li>• Classificação vocal, volume vocal, afinação.</li> <li>• Postura e consciência corporal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domínio das posições das notas naturais da escala (dó, ré, mi, fá, sol, la, si).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos de integração, liderança e representação de personagens.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise e releitura do filme <i>O Mágico de Oz</i>.</li> <li>• Criação e execução de painéis de papelão e tecido por meio de desenho e pintura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Composição musical.</li> <li>• Improvisação.</li> <li>• Ritmo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apreciação e execução de peças para flauta doce (folclóricas e eruditas) e conhecimento de seu contexto histórico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos de interpretação e aprimoramento da representação teatral e da coordenação motora.</li> </ul>



A IENH atende 43 crianças de berçário a 03 anos e 11 meses, com atividades de musicalização, de psicomotricidade, pedagógica e com suplemento na alimentação. Essas ações, envolvendo a Creche Raio de Sol e o Projeto Criança Presente, buscam subsidiar, financeira e tecnicamente, iniciativas que lhes garantam meios para melhoria das condições de subsistência suprimindo as necessidades básicas com a alimentação, assim como com os recursos oferecidos por meio dos profissionais contratados, em favor do desenvolvimento da criança. Busca-se construir, assim, um espaço de dignidade e de sentido de vida, não só para as crianças, mas também para as suas famílias.

## Objetivo

Promover o desenvolvimento integral da criança, considerando-a sujeito de sua história e, portanto, narradora de seu universo social, constituída de direitos em respeito a sua individualidade.

## Informações nutricionais sobre as crianças participantes do Projeto em 2008

	1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
<b>08 crianças</b> (04 meses a 01 ano e 08 meses)	07 crianças com peso e altura adequados e 01 com cuidados especiais.	07 crianças com peso e altura adequados e 01 com cuidados especiais.	07 crianças com peso e altura adequados e 01 com cuidados especiais.
<b>14 crianças</b> (01 ano e 09 meses a 02 anos e 09 meses)	10 crianças com peso e altura adequados e 04 com cuidados especiais.	09 crianças com peso e altura adequados e 05 com cuidados especiais.	09 crianças com peso e altura adequados e 05 com cuidados especiais.
<b>21 crianças</b> (02 anos e 10 meses a 03 anos e 11 meses)	17 crianças com peso e altura adequados e 04 com cuidados especiais.	17 crianças com peso e altura adequados e 04 com cuidados especiais.	17 crianças com peso e altura adequados e 04 com cuidados especiais.



## Atividades de musicalização infantil em 2008

	Berçário 8 crianças	Maternal 15 crianças	Maternal 2 20 crianças
Aumento do vocabulário de palavras	05	14	17
Expressividade para exposição de suas necessidades	06	13	19
Aumento do repertório de músicas	08	15	20
Articulação das palavras na fala	05	13	20
Musicalidade e senso rítmico	04	13	17
Afetividade, sensibilidade e socialização	05	15	19
Percepção auditiva e espacial	08	14	17
Concentração	08	14	17

## Atividades Pedagógicas em 2008

Atividade	Aspectos quantitativos	Aspectos qualitativos
<b>Reunião Pedagógica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientação dos professores sobre o período de adaptação dos alunos.</li> <li>Reestruturação do Projeto Pedagógico da Escola.</li> <li>Planejamento das ações para datas comemorativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação de 10 professores, equipe pedagógica (02) e atendentes (02).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualificação do atendimento às crianças.</li> <li>Atualização do Projeto Pedagógico e estudos sobre a Educação Infantil.</li> <li>Campanha de arrecadação em benefício às crianças.</li> </ul>
<b>Atendimento às famílias</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reunir famílias para apresentação dos professores, equipe da Escola e estabelecer metas para o ano.</li> <li>Atendimento individual de famílias que apresentam necessidades específicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente 70 familiares dos alunos.</li> <li>Atendimento de 09 famílias ao longo do ano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informações e combinações sobre o funcionamento da Escola.</li> <li>Orientação às famílias.</li> </ul>
<b>Atendimento individual com cada professora</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Encontros para análise do planejamento e orientações sobre atividades de sala de aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>36 atendimentos aos professores/as no 1º e 2º semestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aperfeiçoamento do trabalho pedagógico e das relações interpessoais.</li> </ul>

# Projeto Tecla Solidária

O Projeto Tecla Solidária - aula de informática no currículo, em 2008, atendeu 80 crianças, jovens e adultos nas aulas de Informática, do turno da manhã e da tarde, da Escola Estadual Especial Keli Meise Machado, no bairro São Jorge.



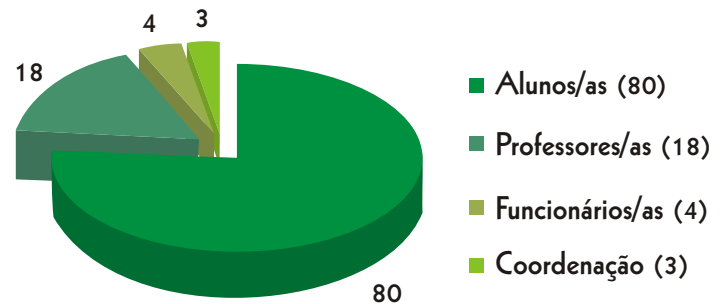
## Objetivos

- Sensibilizar as autoridades do poder público para facilitar e apoiar a participação cada vez mais ampla da Instituição nos programas sociais.
- Favorecer o desenvolvimento do programa na área da educação digital, habilitando e reabilitando pessoas portadoras de deficiência auditiva, promovendo sua integração no mercado de trabalho e na vida comunitária.

Em 2008, a coordenação da Instituição e os/as professores/as verificaram o desenvolvimento das crianças e jovens em diversos aspectos da aprendizagem, entre eles:

- aprendizagem dos alunos, visto que uma das características do surdo é a necessidade da vivência, do reconhecimento visual e da experimentação dos conceitos teóricos, aplicados na prática;
- motivação para as atividades de informática, com 95% de presenças ao longo ano;
- nível de atenção das crianças e jovens e envolvimento nas atividades;
- interação com o professor de Informática e qualidade na comunicação. O fato de o professor ser surdo, fluente na língua de sinais e pertencente a uma comunidade surda ativa, foi de fundamental relevância para o sucesso do projeto dentro da escola;
- a questão linguística e cultural, com ganhos de imenso valor para os alunos;
- crescimento do rendimento escolar.

## Relação de alunos/as, professores/as e funcionários da Escola Estadual Especial Keli Meise Machado:



## Curso de Informática Básica - PNE

A proposta do Curso de Informática Básica é a inserção dos jovens portadores de deficiência, auditiva, no mercado de trabalho, a partir de 16 anos. No ano de 2008, a IENH proporcionou espaço para 12 jovens, de 14 anos em diante, para participarem do curso de Informática Básica, durante 40 horas. Esses/as alunos/as eram oriundos da Escola Estadual Especial Keli Meise Machado.

A parceria do projeto, com Curso de Básico de Informática para PPD's com surdez, aconteceu entre a Instituição Evangélica de Novo Hamburgo - IENH, a DRH Recursos Humanos e a Career Solutions, com atividades de orientação profissional e preparação dos/as alunos/as para o mercado de trabalho.



### Objetivo geral

Favorecer o desenvolvimento do programa na área da educação digital, habilitando e reabilitando pessoas portadoras de deficiência auditiva, promovendo sua integração no mercado de trabalho e na vida comunitária.

### Cronograma de atividades:

agosto a novembro (40 horas)

- Windows
- Editor de texto, Excel
- Internet
- Ética
- Revisão dos conteúdos
- Avaliação
- Entrega de certificação

### Parcerias

- DRH Recursos Humanos
- Career Solutions

### Pessoas envolvidas

- 12 alunos/as PNE's
- 01 Professor de Informática PNE
- 01 Professor de Informática da IENH
- 01 Intérprete de LIBRAS

# Projeto Esportivo Corrida pela Cidadania

A equipe de atletismo da IENH conta com cerca de 100 atletas distribuídos em 05 categorias nos naipes masculino e feminino. A equipe, filiada à Federação Gaúcha de Atletismo desde 1998, vem se destacando ano após ano, vencendo várias competições. Além da expressiva representatividade, a IENH também desenvolve um trabalho com alunos/as das escolas públicas, oferecendo oficinas e treinamento para os/as interessados/as pelo atletismo na pista da Instituição. Cerca de 30% dos atletas da equipe são provenientes da rede pública de Novo Hamburgo e região. A pista atlética da IENH, sediada junto à Unidade Fundação Evangélica, é a única na cidade de Novo Hamburgo destinada exclusivamente ao atletismo.

## Objetivo

Propiciar às crianças e adolescentes da rede pública de ensino de Novo Hamburgo o desenvolvimento de um conjunto de práticas esportivas, possibilitando seu crescimento de forma saudável e uma melhor perspectiva de vida.

No ano de 2008, o projeto, em parceria com a Prefeitura de Novo Hamburgo, previu o atendimento de 200 crianças e adolescentes, na intenção de continuidade nos anos seguintes, manutenção de parcerias com poderes públicos locais e iniciativa privada.



**Público-alvo:** crianças devidamente matriculadas em escolas da rede pública de Novo Hamburgo compreendendo as seguintes faixas etárias:

Faixa etária	Quantidade
07 - 09 anos	50
10 - 12 anos	50
13 - 15 anos	50
16 - 17 anos	50

## Objetivos

- Permanência das crianças no Projeto.
- Encaminhamento de crianças/ jovens para esporte de rendimento.
- Redução da ausência escolar.
- Diminuição da repetência escolar.
- Conscientização sobre a importância de hábitos saudáveis.

## Indicadores

- Presença nas atividades.
- Envolvimento nas atividades e eventos propostos.
- Avaliação de desempenho em aulas.
- Desempenho em encontros e eventos de integração.
- Controle de faltas.
- Índice de repetência escolar.
- Hábitos, atitudes e comportamento em aulas e eventos propostos.

## Meios de verificação

- Lista de chamada.
- Relatórios.
- Ficha de controle de treino.
- Índices nas provas disputadas.
- Relatório de desempenho verificado junto à unidade de ensino.
- Ficha de observação do/a aluno/a.

# Grupo de Mulheres Voluntárias Ellos

Em 2008, o Grupo de Mulheres Voluntárias ELLOS deu continuidade à proposta do Curso de Corte e Costura para mulheres do bairro Roselândia, mães das crianças da Creche Raio de Sol. A doação de retalhos de tecidos e linhas de costura por pessoas da comunidade escolar, como também de integrantes do Grupo ELLOS, supriu as necessidades do curso.

O Grupo ELLOS também colaborou com a orientação na confecção de capas para travesseiros do Projeto *Junior Achievement* (Miniempresa). Foram aproximadamente 20 alunos/as, que receberam aulas de corte e costura. O empréstimo da máquina de costura e a doação de outra máquina viabilizou a realização do curso. A manutenção das máquinas, bem como os materiais para o curso, salas e demais necessidades do grupo foram de responsabilidade da IENH.

## Objetivo

Confeccionar agasalhos, favorecendo crianças de berçário até quatro anos, em situação de pobreza, da Creche Comunitária Raio de Sol.



# Programa Social “Um Olhar para o Outro”

Em 2008, o Programa Social “Um olhar para o outro” alcançou reconhecimento público com duas premiações. A primeira, em nível nacional, aconteceu em São Paulo, com o Prêmio 8ª Escola Voluntária, promovido pelo Itaú Social e Rádio Bandeirantes. A Fundação Evangélica foi selecionada entre 623 escolas do Brasil, ficando em 6º lugar no prêmio. Para participar do evento, 04 alunos/as e uma professora participaram de atividades de integração, palestras sobre voluntariado, visitas aos museus e demais locais culturais em São Paulo, com todas as despesas pagas pelos patrocinadores. Além da placa de reconhecimento pelo programa, a escola recebeu computadores e atestados de participação para todos/as os/as alunos/as envolvidos/as. A segunda premiação aconteceu no dia 03 de dezembro, promovida pelo Sindicato do Ensino Privado do Rio Grande do Sul - SINEPE/RS, na qual o Programa Social “Um olhar para o outro” alcançou o Prêmio Prata por suas práticas comunitárias.

## Objetivo

Capacitar adolescentes para a prática de atividades de cunho social e atuação na realidade local, colaborando para a formação de jovens mais críticos e atuantes.

### ABEFI

**37 alunos/as atenderam 161 crianças de 02 a 09 anos.**

Recreação e dança, contação de histórias, atividades de integração, lazer e esporte.

### Lar João e Maria

**14 alunos/as atenderam 70 crianças de 03 a 12 anos.**

Recreação, esporte, futebol, atividades lúdicas e de integração.

### Creche Raio de Sol

**17 alunos/as atenderam 68 crianças de 01 a 04 anos.**

Recreação, atividades lúdicas e de integração.

### Lar da Menina

**08 alunos/as atenderam 18 crianças e jovens de 06 a 16 anos.**

Recreação e atividades de convivência.

### Lar São Vicente de Paula

**04 alunos/as atenderam 50 idosos de 65 anos em diante.**

Jogos e atividades recreativas, produção de fraldas.

### Canil Municipal

**08 alunos/as beneficiaram cães e gatos do Canil Municipal.**

Campanhas para adoção de animais, atingindo 1.400 pessoas.

### Projeto ambiental

**09 alunos/as plantaram 20 árvores e beneficiaram 200 crianças de 08 a 09 anos.**

Reflorestar o Morrinho (coletar mudas, pesquisar o local, plantar árvores) e trilha ecológica.



UM OLHAR...



...PARA O OUTRO





A IENH beneficiou 14 crianças, ao longo de 2008, com o Programa Padrinho Legal. Esse programa acontece em parceria com a Fundação Semear. As entidades beneficiadas com o programa são: Associação Beneficente ao Menor em Oncologia - AMO, Associação Beneficente Nossa Senhora Auxiliadora, Associação dos Familiares e Amigos Down 21 - AFAD 21, Centro Medianeira, SOS Pequena Criança, Vida Nova.

As contribuições espontâneas mensais de 78 professores e funcionários da IENH auxiliam 14 crianças e jovens com as doações, que, em 2008, somaram a quantia de R\$ 7.845,00.



## Programa Social - Centro de Educação Profissional

Entre os diversos Cursos Técnicos oferecidos pela Unidade Fundação Evangélica, nos turnos da tarde e noite, os/as alunos/as participam de atividades voltadas à responsabilidade social. As palestras com empresas e entidades que desenvolvem ações na área social ou ambiental fazem parte do currículo do/a aluno/a, assim como os projetos e práticas em diversos locais da região.

### Objetivo

Oportunizar espaço de vivência solidária para alunos dos Cursos Técnicos.

Em 2008, as atividades do Programa Social do Centro de Educação Profissional - CEP - envolveram 140 alunos/as de cursos e beneficiaram 4.781 pessoas em 21 entidades.



140 alunos desenvolveram projetos em 21 entidades e assistiram 4781 pessoas.

- Casa de Passagem Anjo da Guarda
- Creche João e Maria
- Lar Estrela Guia
- Lar da Menina
- Lar São Vicente de Paula
- Associação do Menor em Oncologia - AMO
- Horta Comunitária Joana de Angelis
- IMPOL - Indústria de Poliuretano
- EMEF Francisco Xavier Kuntz
- Associação Beneficente Evangélica da Floresta Imperial - ABEFI
- Prefeitura de Dois Irmãos
- EMEF Marcos Moog
- Projeto Global - Dois Irmãos
- EEEF La Salle - Campo Bom
- EEEM 25 de Julho - Novo Hamburgo
- EEEM Fernando Ferrari
- Associação do Bem Estar ao Menor - ASBEM
- EMEF Arnaldo Grin
- APAE - Campo Bom
- EMEF Marta Wartemberg
- Igreja Divino Espírito Santo

### Projetos

- Filmes, brincadeiras, bingo, desenhos, canções folclóricas de Páscoa, caça ao ninho, atividades recreativas, dança, elaboração de café da manhã e chá da tarde, diálogo, jogos, confecção de fraldas, divulgação de campanha para arrecadação de donativos (alimentos, roupas e material de limpeza).
- Aulas de espanhol básico.
- Aulas de informática, informatização da biblioteca da escola, manutenção, configuração e recuperação dos microcomputadores do laboratório de informática.
- Digitação de cupons fiscais da campanha "A nota é minha".
- Mutirão de limpeza, reconstrução da horta, conscientização da comunidade sobre a separação do lixo por meio de panfletos, campanha de coleta seletiva do lixo.



# Programa Social - Faculdade IENH

Um dos principais objetivos dos Cursos da Faculdade IENH é formar profissionais com habilidades técnicas, humanas e conceituais com sensibilidade ética, social e ambiental, oferecendo conhecimentos científicos que os capacitem a compreender e inovar a realidade. Nesse sentido, a orientação recebida e a experiência vivenciada no Estágio Supervisionado têm importância fundamental para a formação acadêmica e profissional dos/as acadêmicos/as.

Entre as diversas ações da Faculdade, o Estágio Supervisionado II - Projeto Social constitui-se, dentro das exigências curriculares, em um campo privilegiado para o exercício da prática profissional supervisionada e propicia oportunidade para análise dessa prática, embasada nos conteúdos teóricos inseridos no curso.

## Objetivo

Estimular a participação em atividades vinculadas à área social, com atuação integradora entre organização e sociedade civil.

Atividades: Observar, conhecer e interagir com a realidade da organização, os aspectos históricos, a realidade social dos/as colaboradores/as, sua qualidade de vida e das famílias, necessidades internas, condições da realidade local, por meio de observações, entrevistas, participação nas atividades diárias, contribuindo com proposta no âmbito da responsabilidade social e sua contribuição na sociedade como um todo.

Carga horária: 60 horas



## 1º semestre Promover a inserção de PPD's no mercado de trabalho.

- Proposta de 02 alunos
- 13 pessoas atendidas, entre elas 2 PPDs.

### Proposta

- Produção de um cadastro de dados pessoais (Curriculum Vitae).
- Visita em diversas empresas com a finalidade de expor o projeto.
- Programa de integração com setores em que os PPDs atuam nas empresas.

### Resultados alcançados

- Continuidade das atividades com proposta de Curso para preparação de PPDs no mercado de trabalho.
- Acompanhamento dos selecionados nas empresas.

## 2º semestre Oportunizar espaço de aprendizado com a leitura de livros infantis.

- Proposta de 03 alunos
- 20 crianças atendidas - de berçário a 12 anos

### Proposta

- Divulgação da campanha de arrecadação de livros na comunidade escolar.
- Visitas para recreação e narração de histórias infantis.
- Inauguração da biblioteca.

### Resultados alcançados

- Biblioteca: 20 crianças de berçário a 12 anos.
- Livros arrecadados: 75 livros infantis.



## ProUni

No ano de 2008, a Faculdade IENH teve vinculação de 08 alunos/as matriculados no Programa Universidade para Todos - ProUni e cumpriu, dessa forma, as ações de responsabilidade regulamentadas pelo MEC, para as Instituições de Ensino Superior, visando a atender a redução de desigualdades sociais e regionais e desenvolver ações afirmativas na promoção de igualdade de condições tendo em vista a inclusão social.

# Projetos Ambientais e Iniciação à Pesquisa Científica

## Espaço de Pesquisa e Ciência

A ciência, a arte e a tecnologia são primordiais no desenvolvimento das nações. Por meio desse conhecimento, as populações geram um movimento gradual e progressivo na direção do crescimento individual e social.

A Instituição, em um primeiro momento, criou a Feira de Ciências, que em 2008 teve a sua XXXII edição, como espaço de referência e incentivo aos trabalhos de iniciação à pesquisa científica, objetivando contribuir com a melhoria da qualidade da educação, ao promover a produção e a socialização do conhecimento, a troca de informações, a integração das comunidades escolares, a valorização da escola como espaço de descoberta, comunicação de novas tecnologias e geração de saberes.

O aprimoramento dessa ação, combinada com outros eventos bem sucedidos da IENH que foram se inserindo ao longo dos anos em outras áreas da Instituição, levaram a criar, em 2006, a CIARTEC como forma de promover e integrar projetos.

## Em 2008, a Semana CIARTEC contou com os seguintes eventos, sob o tema institucional "Religando seres e saberes - o planeta, eu e o outro":

XXXII Feira de Ciências da IENH

50 trabalhos

Projetos voltados para a proteção e melhoria do meio ambiente. Destaque: A utilização de *Alloe vera* para aumento do peso molecular de sólidos em efluente industrial, que participou da MOSTRATEC, em novembro/08, e passou em uma seleção da USP entre os 50 melhores do Brasil.

XI Concurso Fotográfico da Fundação Evangélica e II da IENH

158 fotografias

Temas vencedores:

- "Árvores da vida".
- "Árvores, rochas, areias brancas e águas cristalinas: a beleza rara da natureza preservada".
- "Sua sobrevivência depende do nosso lixo".

XXII Feira de Educação Tecnológica

16 trabalhos

Criação de jogos interativos em *flash*, jogos educativos e demais trabalhos com uso de diversas tecnologias. Destaque para jogo em defesa da terra - *Vídeo Blaster* e programa para aprendizagem de línguas estrangeiras.

Feira de Idéias - Unidades Pindorama e Oswaldo Cruz

4<sup>as</sup> e 5<sup>as</sup> séries

Projetos elaborados com base nos quatro elementos fundamentais à vida no planeta: fogo, ar, água e terra.

Visitantes: alunos/as, pais, amigos e comunidade local.

I Jornada de Iniciação Científica e de Extensão da Faculdade IENH

50 trabalhos

Visitantes: 1.200 pessoas

Assunto premiado: "Sistemas integrados de gestão entre a IENH/ CIGAM (participação na MOSTRATEC e FECITEC)

XIII Painel de Empreendedores

70 trabalhos e 1.200 visitantes

- Mostra de Artes (190 trabalhos)
- Mostra de Estudos Sociais (200 alunos)
- Mostra de Línguas Estrangeiras (276 trabalhos)
- IV Mostra das Religiões (50 alunos)
- XV Olimpíada de Matemática IENH (153 participantes)
- IX Café Poético (30 jovens declamadores)
- Feira das Universidades (710 visitantes)



## Projeto Ecocentro

A criação do Centro de Educação Ambiental da IENH (Ecocentro) tem como foco a articulação e o apoio às ações socioambientais das três Unidades de Ensino: Pindorama, Oswaldo Cruz e Fundação Evangélica.

O Ecocentro é um espaço cercado por vegetação centenária, característica da região, contendo uma sede que permite a realização de propostas interdisciplinares, integrando alunos/as do ensino fundamental, médio, técnico e superior, professores/as e a comunidade.

### Objetivo

Agregar e potencializar ações de caráter educativo-ambientais voltadas para o estudo de estratégias de desenvolvimento sustentável, articulando e propondo iniciativas sobre essas temáticas, no âmbito de atividades e ações intra, extra e interinstitucional nas três Unidades de Ensino da IENH.

### Principais atividades realizadas em 2008

- Mapeamento da realidade ambiental em cada Unidade de Ensino da IENH.
- Atividades e ações socioambientais nas três Unidades de Ensino da IENH, a partir do levantamento realizado.
- Elaboração de um projeto socioambiental, a longo prazo, com os alunos das 6<sup>as</sup> e 7<sup>as</sup> séries da Fundação Evangélica.
- Cuidados relativos à preservação do Ecocentro.
- Organização dos diferentes espaços internos do Ecocentro, compreendendo a recepção e as áreas de estudo, palestras e trabalhos.
- Utilização da área verde do Ecocentro para organizar minhocário, orquidário e canteiros com chás medicinais.

## Participação da IENH em evento latino-americano

O trabalho *A crise ambiental global: da sustentabilidade à gestão ambiental e responsabilidade socioambiental* foi apresentado por um Professor da IENH no XV CONAMERCO - Administração, Energia e Inovação: Trinômio para o Desenvolvimento, em Foz do Iguaçu/PR, no período de 04 a 07 de junho de 2008.

O evento debateu a crescente relevância da energia, da sustentabilidade ambiental e dos investimentos em tecnologia na pauta de corporações que buscam vantagens competitivas para crescer. Também marcou uma importante integração com outras instituições de ensino e pesquisa, nas quais se destacaram: Uniamérica, Universidad Autónoma San Sebastián de San Lorenzo/py, Copel (Companhia Paranaense de Energia).

## Bolsas de Estudos Curso Normal - Formação de Professores

### Objetivo

Formar professores qualificados para atender às necessidades do Município de Novo Hamburgo e região, através de ações integradas e complementares, com objetivos, tempo e área de abrangência definida para qualificar, a fim de incentivar e melhorar os benefícios de crianças, adolescentes, jovens adultos.

O Curso Normal - Formação de Professores contou, em 2008, em média, com 35 alunas matriculadas na modalidade Pós-Ensino Médio (curso específico com as disciplinas didáticas) e estagiárias que haviam cursado as disciplinas didáticas no ano anterior. As alunas provêm de famílias com pouca ou nenhuma condição financeira, e o curso subsiste com destinação de bolsas de estudo.

As bolsas de estudo para o Curso Normal - Formação de Professores são destinadas de forma prioritária, na medida em que a apreensão do conhecimento e a obtenção do título decorrente da aprovação têm condições de oferecer ascensão social às alunas, conforme dispõe a Lei Orgânica da Assistência Social, que salienta o objetivo de promoção da integração ao mercado de trabalho.

A IENH e a Prefeitura Municipal de Novo Hamburgo mantêm a parceria por meio do Programa Aprender Fazendo (AFA), no qual os/as estudantes do curso desenvolvem atividades de apoio pedagógico nas Escolas Municipais da cidade e recebem, em contrapartida, o pagamento do curso.



# Atividades desenvolvidas nas Unidades de Ensino Pindorama e Oswaldo Cruz - A arte de construir o ser cidadão

O projeto de voluntariado educativo insere-se no contexto das diretrizes curriculares nacionais. Uma vez que promove a interdisciplinaridade, possibilitando relacionar conteúdos às atividades, projetos de estudo, pesquisa e ação; poderá ser uma prática pedagógica e didática aplicável à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental.

A interdisciplinaridade supõe um eixo integrado, que pode ser o objetivo do conhecimento, um projeto de investigação, um plano de intervenção. O projeto de voluntariado educativo difere de outros projetos curriculares porque tem a intenção de envolver uma prática social que deve partir da necessidade sentida pela escola, pelos professores e pelos alunos para intervir e promover a transformação da realidade local.

## Ações de responsabilidade social da Unidade Pindorama:



## Ações de responsabilidade social da Unidade Oswaldo Cruz:

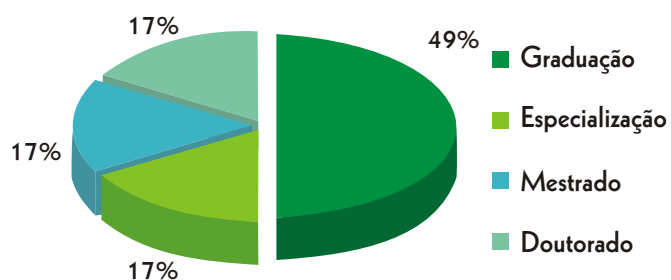


# Gestão com Pessoas

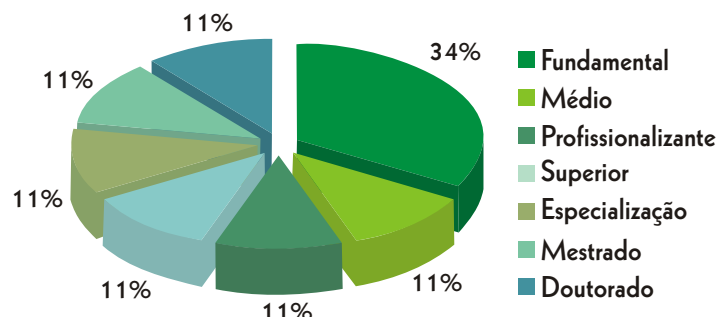
O foco da Gestão com Pessoas está no capital humano da Instituição. Entre seus objetivos estão o cuidado, acompanhamento, implantação de ações, organização e a busca de melhorias na gestão. Para tanto, a equipe da Diretriz 7 - Plano Estratégico 2015 discute e decide rumos e prioridades. A busca é por desenvolver uma gestão que aconteça no dia-a-dia junto aos docentes, funcionários, técnicos, administrativos, gestores e lideranças da IENH.

## 1. Perfil dos Colaboradores

Qualificação Docente



Qualificação dos/as Funcionários/as Administrativos

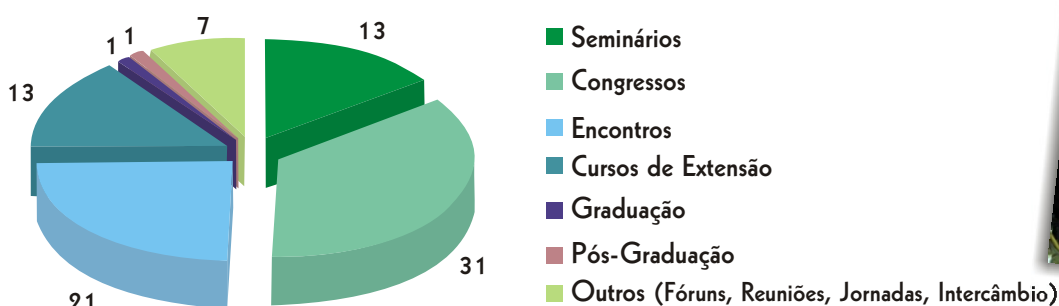


## 2. Capacitação e Desenvolvimento (Internas)

Atividade/ Objetivo	Tempo investido	Nº Colaboradores atendidos
<b>Capacitação da Equipe de Acolhimento IENH</b> Desenvolver competências de atendimento aos pais, alunos/as, comunidade interna e externa da IENH.	12 horas	17 funcionários/as
<b>Capacitação de Auxiliares de Atividades Escolares PI e OC</b> Oferecer espaços de discussão, informação e reflexão sobre o papel das auxiliares no pátio e em sala de aula.	4h30min	17 Auxiliares de Atividades Escolares
<b>II Seminário e III Fórum de Lideranças</b> Oportunizar o aprimoramento das habilidades de liderança, motivação e trabalho em equipe.	13 horas	25 colaboradores em cargos de liderança de equipes
<b>Espaços de espiritualidade com funcionários - Pastoral</b> Promover espaços de reflexão, espiritualidade e discussão sobre temas do dia-a-dia.	20 horas	79 funcionários/as
<b>Capacitações em informática</b> Ensino a distância - EAD (Moodle) e uso da tela interativa.	12 horas	132 professores/as
<b>Seminário de Funcionários/as</b> Oferecer informações sobre saúde financeira e realização de atividade com vocal e instrumentos sobre a integralidade.	4 horas	79 funcionários/as
<b>Reuniões de professores/as</b> Promover espaço para ações pedagógicas do corpo docente.	40 horas	139 professores/as
<b>Seminário de professores/as</b> "Religando Ser e Saberes, O Planeta, Eu, e o Outro".	39h15min	139 professores/as

Total de horas investidas em Capacitação e Desenvolvimento: 13850,25 horas.

## 3. Número de colaboradores que participaram de Capacitação (Externas)



<b>Indicadores administrativos</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>
<b>Receita líquida total</b>	8.705.675,39	9.049.181,85	9.579.231,17
<b>Receita líquida c/ mensalidades escolares</b>	7.993.686,19	8.212.731,43	8.700.438,85
Folha de pagamento (salário contribuição - inclui 13 <sup>º</sup> /férias/ 1/3 férias)	5.830.044,25	6.084.430,85	6.795.568,54
Folha de pagamento sem encargos	4.705.886,04	5.011.671,21	5.395.465,30
Relação folha pagamento SEM encargos / receita líquida total	54,06%	55,38%	56,32%
Folha de pagamento MAIS encargos sociais pagos	6.304.725,11	6.646.311,33	7.317.924,27
Número de alunos	1.904	1.952	2.026
Número de turmas constituídas	86,5	90	89
Média geral de alunos por turma	22,01	21,68	22,76
Investimentos / receita líquida total	4,17%	2,66%	3,40%

<b>Indicadores sociais internos</b>			
Capacitação e desenvolvimento profissional	44.781,84	37.995,52	17.575,04
Saúde dos colaboradores	232.996,77	237.675,51	134.565,05
Encargos sociais compulsórios (FGTS, PIS)	511.822,72	561.880,48	522.355,73
Transporte colaboradores	58.631,39	71.109,45	69.441,82
Seguro dos alunos/as - SOS Unimed	15.654,35	16.064,30	12.343,54

<b>Indicadores sociais externos</b>			
Educação - gratuidade (2008 = somente inclui alunos com % redução)	2.242.954,09	2.344.787,20	2.561.468,45
Projetos sociais	44.464,94	70.567,46	113.836,18
Projeto esportivo	193.763,25	210.265,50	144.880,73

<b>Indicadores do corpo funcional</b>			
Número de funcionários/as no final do ano	213	233	239
Número de funcionários/as acima de 45 anos	44	54	50
Número de homens que trabalham na IENH	54	61	59
Número de mulheres que trabalham na IENH	159	172	180

<b>Indicadores de investimentos da Instituição</b>			
Investimentos em prédios	139.357,12	195.314,60	69.905,92
Instalações e equipamentos	108.738,41	26.063,10	101.711,22
Móveis e utensílios	46.061,80	16.276,13	48.316,22
Acervo bibliográfico	21.073,16	15.759,15	58.242,74
Material didático	13.214,38	2.743,09	*
Laboratórios de informática	34.526,70	36.991,70	48.359,55
<b>Soma dos investimentos</b>	<b>362.971,57</b>	<b>241.021,57</b>	<b>326.535,65</b>

\*A partir de 2008, os valores de material didático estão inclusos em instalações e equipamentos.

## UNIDADE PINDORAMA

Educação Infantil (Níveis 2 ao 5)  
Ensino Fundamental 8 anos (3ª a 5ª série)  
Ensino Fundamental 9 anos (1ª, 2ª e 3ª série)  
Espaço Brincar e Criar (Níveis 2 ao 5 - manhã)

CURRÍCULO DE TEMPO INTEGRAL e  
CURRÍCULO BILÍNGUE - português/ inglês

(51) 3594 8040 - [pindorama@ienh.com.br](mailto:pindorama@ienh.com.br)

## UNIDADE OSWALDO CRUZ

Educação Infantil (Níveis 2 ao 5)  
Ensino Fundamental 8 anos (3ª a 5ª série)  
Ensino Fundamental 9 anos (1ª, 2ª e 3ª série)

CURRÍCULO BILÍNGUE - português/ inglês

Nível Técnico: Administração, Marketing

(51) 3594 8050 - [oswaldocruz@ienh.com.br](mailto:oswaldocruz@ienh.com.br)

## UNIDADE FUNDAÇÃO EVANGÉLICA

Ensino Fundamental 8 anos (6ª a 8ª/ 9ª série) e Ensino Médio

### IEINH IDIOMAS

Inglês, Alemão e Espanhol  
Turmas a partir de 08 anos!  
[idiomas@ienh.com.br](mailto:idiomas@ienh.com.br)

### CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - CEP

Curso Normal - Formação de  
Professores (noturno)  
Nível Técnico: Administração, Comércio  
Exterior, Informática, Logística, Marketing  
[cep@ienh.com.br](mailto:cep@ienh.com.br)

(51) 3594 3022 - [ienh@ienh.com.br](mailto:ienh@ienh.com.br)

### FACULDADE IENH

Bacharelado em Administração -  
linhas de formação em Comércio Exterior ou  
Gestão de Varejo

Curso de Tecnologia em  
Redes de Computadores

[faculdade@ienh.com.br](mailto:faculdade@ienh.com.br)

## UNIDADE IGREJINHA

### CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - CEP

Nível Técnico: Design de Móveis, Informática

(51) 3545 6967 - [igrejinha@ienh.com.br](mailto:igrejinha@ienh.com.br)

[www.ienh.com.br](http://www.ienh.com.br)

