

**CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÃO FINAL – 9ºANO BILÍNGUE**

| **COMPONENTE CURRICULAR** | **CONTEÚDOS** |
| --- | --- |
| **LÍNGUA PORTUGUESA** | Interpretação de texto; Figuras de linguagem; Pronomes relativos; Concordância verbal e nominal; Crase; Relações de sentido estabelecidas pelas conjunções; Orações Subordinadas Adjetivas; Regência Verbal e Nominal |
| **ARTE**  | Arte Moderna e Contemporânea, Arte Postal e Instalação. |
| **TEATRO** | História do Teatro Ocidental |
| **MÚSICA** | A música em diferentes lugares do mundo;A música em celebrações especiais;Partitura não-convencional;Leitura de partitura. |
| **EDUCAÇÃO FÍSICA** | **Leca:** Jogos Olímpicos - história, esportes, assuntos transversais; Práticas corporais e saúde - benefícios das práticas corporais, contribuição para saúde; malefícios da ausência de movimentoPadrões Corporais - Conceito de IC, período histórico, mídia e seus estereótipos**Mário**: Jogos Olímpicos - esportes individuais e coletivosBenefícios das práticas corporais, contribuição para saúde Jogos Olímpicos Jogos Paralímpicos Esportes do mundo |
| **ENSINO RELIGIOSO** | 1) Sincretismo religioso - texto para estudos:[9 - Sincretismo religioso 2021 COMPLETO](https://docs.google.com/document/d/1nUqW23uaEHXu_aEBsTxFTDjCrUPurJYOQyt6bkQCqow/edit) 2) Vida e morte (assunto em andamento) |
| **FILOSOFIA** | Conceito de cultura; Cultura erudita e popular; Indústria cultural; Sociedade do espetáculo  |
| **HISTÓRIA** | Segundo Reinado no Brasil, República Velha, Primeira Guerra Mundial, Revolução Russa, Segunda Guerra Mundial e Era Vargas. |
| **GEOGRAFIA** | O continente europeu, asiático e a Oceania: características físicas, sociais, econômicas, culturais, regionalização. Conceitos geográficos.Comparação entre os continentes. |
| **MATEMÁTICA** | Equações do 2° grau, sistemas e problemas de Equações do 2° grau, Estudo das raízes da equação de 2° grau, Teorema de Tales, Semelhança de Triângulos, Teorema de Pitágoras, Área das figuras planas, Razões Trigonométricas,Volume de paralelepípedo, cubo e cilindro. |
| **CIÊNCIAS NATURAIS** | Química: Separação de misturas ácidos e bases tabela periódica dos elementosFísica: Acústica Óptica |
| **LÍNGUA INGLESA** | Reading and comprehensionPhrasal verbs (p.57)Passive voice; (p. 66 and 68)Conditionals (p. 88 and 90)Reported speech; (p. 76 and 78)Vocabulary (p. 67, 69,74, 75, 79)Adjective + prepositionPreposition + noun |
| **LÍNGUA ESPANHOLA** | Estados de ánimopretérito pluscuamperfectoalimentos y vocabulario (sentidos, mesa)futuro y condicional |
| **PROGRAMMING** | Javascript (variables, conditionals and functions.)Arduino (variables, digitalWrite() and digitalRead(), pinMode(), conditionals). |
| **FINANCIAL EDUCATION** | Proportion, Percentage, Rule of Three, Compound Rule of Three, Probability |
| **APPLIED ENGLISH** | Reading and comprehension;African continent;Asian continent;Bodies of water and landforms.  |
|  **GLOBAL PERSPECTIVES (CAMBRIDGE)** | Reading and comprehension;Hunger around the world;Language and the bilingual brain. |
| **SCIENCE** | Different states of matter;Sound;Light;Atoms;Trends in groups (Periodic Table) |

****

 **CRONOGRAMA AVALIAÇÃO FINAL - 9ºANOS**

|  **HORÁRIO** | **13/12****2ªFEIRA** | **14/12****3ªFEIRA** | **15/12****4ªFEIRA** | **16/12****5ªFEIRA** | **17/12****6ªFEIRA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8h10min - 9h50min** | Língua Portuguesa | História | Ciências Naturais | Língua Inglesa | Filosofia |
| **9h50min - 10h15min** | **INTERVALO** |
| **10h20min - 12h** | Geografia | Matemática | Programming | Applied English | Língua Espanhola |
|  | **ALMOÇO** |
| **13h20min - 15h** | GlobalPerspectives | Ensino Religioso | Science | Financial Education | Música |
| **15h - 15h25min** | **INTERVALO** |
| **15h30min- 17h10min** | Arte | Tecnologiada Informação | Teatro | Ed. Fisica |  |